

Retour sur questionnaire Accueils périscolaires et vacances Mai 2019

Le rythme scolaire a changé cette année 2018/2019, puisque les enfants d'Ornex ne viennent à l'école que 4 jours par semaine. Le service enfance de la commune s'est adapté à ce nouveau rythme et a réorganisé son accueil périscolaire. La commune propose aussi un service d'accueil de loisirs pendant les vacances.

Afin de savoir si l'organisation et la qualité des services proposés sont satisfaisantes, et si elles doivent évoluer, la municipalité a sollicité les parents et les enfants de la commune afin de dresser un premier bilan. Pour ce faire, elle a adressé un questionnaire aux parents, mais aussi aux enfants de la commune fréquentant les écoles des Bois et de Villard.

Vous trouverez ci-dessous les résultats.

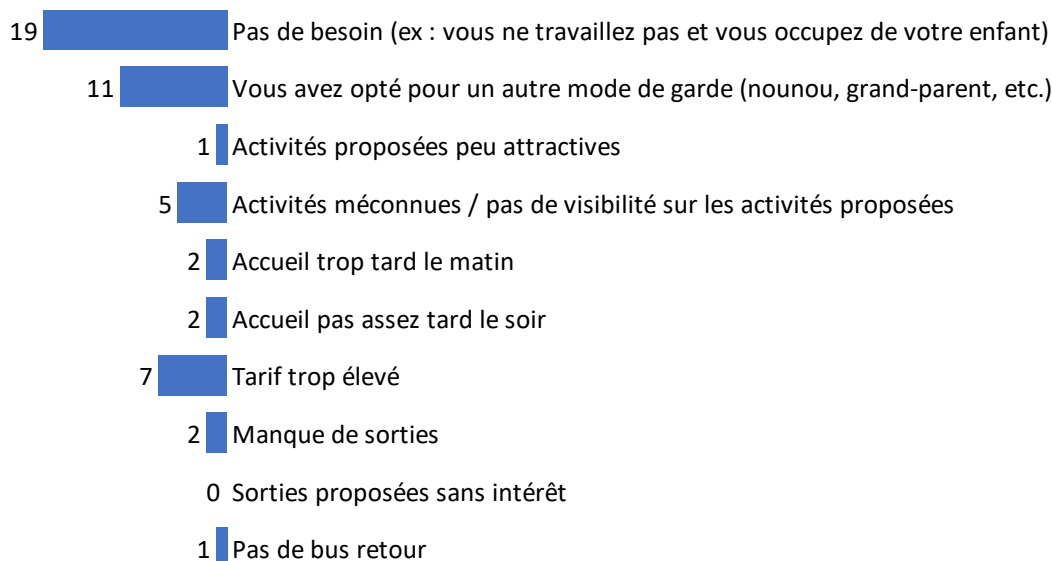
/ Enquête parents

118 familles ont répondu au questionnaire.

Sur ces 118 familles :

- ¾ déclarent utiliser les services périscolaires et/ou extrascolaires (vacances) de la mairie
- ¼ ne recourent pas à ces services

Sur les 29 familles ayant déclaré ne pas fréquenter les services, les raisons évoquées sont les suivantes (plusieurs réponses possibles pour une même famille) :



Concernant la communication, rappelons que l'ensemble les éléments suivants sont accessibles sur le site de la Mairie (onglet enfance) :

- Programme du périscolaire du soir
- Programme du mercredi
- Programme des vacances
- Ainsi que les menus de la cantine

S'agissant des tarifs, 4 tarifs différents sont proposés selon les revenus de la famille. La Mairie dispose également d'un CCAS (Centre Communal d'Action Sociale) susceptible d'aider ponctuellement les familles connaissant des difficultés, en plus d'orienter vers les services compétents. Contact : social@ornex.fr et 07 70 00 26 04.

Appréciation des différents accueils

Sur les 5 types d'accueils proposés par la Mairie, voici les résultats obtenus (en pourcentage) :

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Moyennement satisfaisant	Pas satisfaisant	Pas du tout satisfaisant	Total	Nbre total de réponses
Accueil du matin	48%	42%	10%	0%	0%	100%	31
Accueil du midi	38%	47%	10%	6%	0%	100%	72
Accueil du soir	52%	43%	5%	0%	0%	100%	63
Le mercredi	49%	38%	10%	3%	0%	100%	39
Les vacances scolaires	50%	34%	12%	4%	0%	100%	50

Les différents accueils sont globalement appréciés par les parents ayant répondu à ce questionnaire. Les remarques suivantes figurent dans la partie d'expression libre, bien que de manière isolée :

"Programme des vacances non communiqué. Donc difficile d'anticiper les besoins"

"Menus non communiqués."

➤ Les programmes d'activités comme des menus figurent dès que possible sur le site de la Mairie sous l'onglet "mercredis et vacances". Lorsqu'un programme n'est pas encore en ligne, c'est bien souvent que nous attendons des confirmations de la part de prestataires pour des sorties, notamment.

"Le service de la cantine manque de qualité."

➤ Vous avez la possibilité de venir manger à la cantine un midi, sur réservation, afin de vous faire votre propre opinion. Par ailleurs, vous pouvez également participer aux "commissions menus" avec notre prestataire (le mardi matin, au moins une fois par cycle). Dans les deux cas, merci de prendre contact avec le service Enfance de la Mairie (enfance@ornex.fr) afin d'organiser votre venue.

"Les activités sont parfois ennuyantes"

➤ Sur ce point, nous vous invitons à consulter le programme. Peut-être ne connaissez-vous pas l'ensemble des activités proposées aux enfants ? Par ailleurs, l'équipe d'animation sur chacun des sites peut répondre à vos questions et prendre en compte vos suggestions.

"Repas Bio et tri des déchets par les enfants seraient appréciés"

A l'heure actuelle, un repas bio est servi chaque semaine. Par ailleurs, les déchets sont triés (plusieurs poubelles disponibles dans les cantines) et des sensibilisations ont lieu auprès des enfants. Pour autant, nous pouvons encore progresser et évoluons dans ce sens.

"Très bonne disponibilité de places"

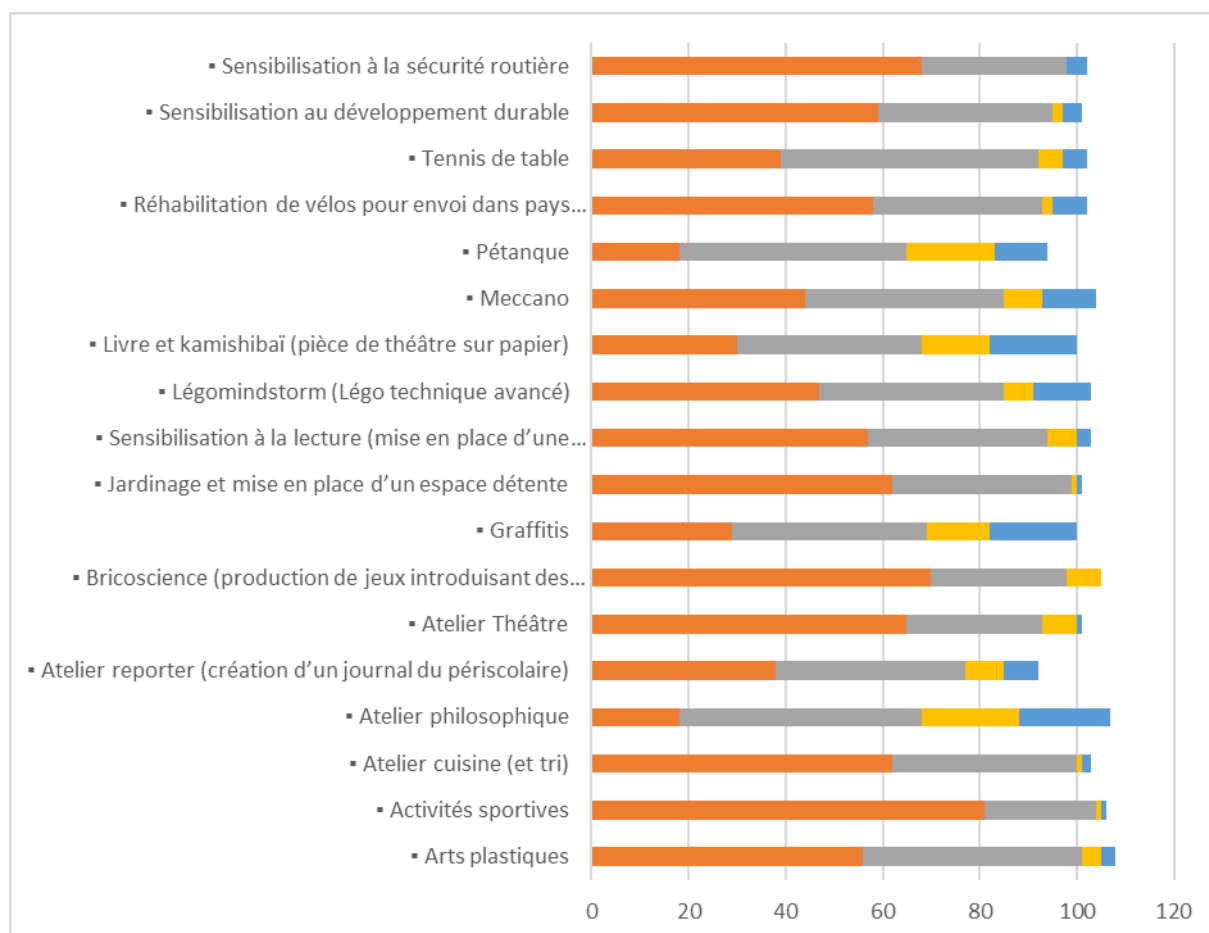
➤ Tant mieux. Nous nous efforçons de prévoir un nombre suffisant d'agents techniques, d'ATSEM, et d'animateurs. Et ce en tenant compte des variations d'inscriptions. A ce jour nous n'avons pas eu à refuser une demande d'inscription, ce qui est bon signe.

"Propreté des lieux à améliorer"

➤ Des contrôles de la propreté ont lieu chaque semaine. Nous avons noté une réelle amélioration de l'entretien des locaux suite aux différentes remarques auprès de notre prestataire.

Intérêt affiché pour les différentes activités

Nous vous avons demandé de témoigner de votre intérêt pour les différentes activités proposées à vos enfants cette année. Voici les résultats obtenus (Nb : attention, les données ne sont pas exprimées en pourcentage, mais en nombre de familles ayant répondu pour chacun de ces items) :



Légende : très intéressant - Intéressant - Pas intéressant - Pas d'avis

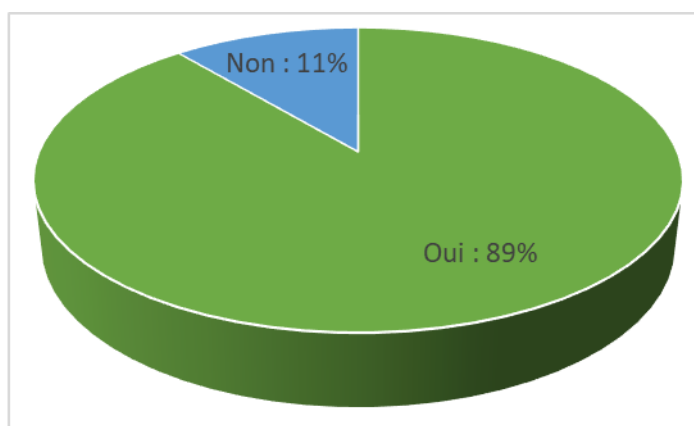
Merci pour vos retours. Cela permettra à l'équipe d'animation d'affiner son programme d'activités.

Vous nous avez également fait part de suggestions, indiquées ci-dessous. En plus de certains commentaires (en bleu), vos propositions sont transmises aux équipes d'animation.

- ✓ Jeux de rôle
- ✓ Atelier photos
Une professionnelle est déjà intervenue durant les vacances d'avril. Expérience à renouveler !
- ✓ Périodiquement, réunir Petits et Grands pour une activité commune
- ✓ Faire des cabanes
- ✓ Privilégier les activités calmes pour la fin de journée
- ✓ Sport, basket, tennis, football, danse
Bons nombres d'activités sportives sont proposées : n'hésitez pas à vous rapprocher des équipes.
- ✓ Cirque
- ✓ Pétanque
L'activité a été programmée pour le site de Villard cette année.
- ✓ Yoga/méditation/sophrologie/relaxation
- ✓ Pâtisserie
Un atelier pâtisserie a été mis en place (avec un réel succès et beaucoup de talent) sur le site de Bois.
- ✓ Faire intervenir des intervenants spécialisés du monde associatif
Nous le souhaitons également. En avril, l'[association ORION](#) a sensibilisé les enfants à l'astronomie...
- ✓ Atelier Tricot et couture
- ✓ Jeux d'échecs
- ✓ Chant/Musique /Familiarisation avec un instrument X2
- ✓ Atelier vie quotidienne
- ✓ Gestes de 1ers secours
- ✓ Langue des signes
- ✓ Découverte du monde/pays/culture/langue/coutumes
- ✓ Danse/Gymnastique
- ✓ Parcours d'obstacles
- ✓ Initiation langues étrangères
- ✓ Aide aux devoirs
L'aide aux devoirs est une activité récurrente sur chacun des sites. Renseignez-vous sur place.
- ✓ Cours d'anglais
- ✓ La Formule "NAP"
La formule NAP n'existe plus depuis le passage de la semaine de 4 jours.

Récupération des enfants lors d'une activité

Nous vous avons posé la question suivante : "afin de ne pas être interrompues, certaines activités pourraient nécessiter qu'un groupe d'enfants soit constitué et présent pour une durée déterminée. Seriez-vous prêts à vous engager à laisser votre enfant pour la durée de l'activité ? "



Très clairement, on observe que pas loin de 9 parents sur 10 sont favorables au fait de laisser leur enfant le temps qu'une activité soit terminée, dans certains cas.

L'avantage, à notre sens, est de permettre à l'équipe d'animation de mener des projets qui nécessitent une forme de continuité.

Exemple : la mise en place d'une pièce de théâtre

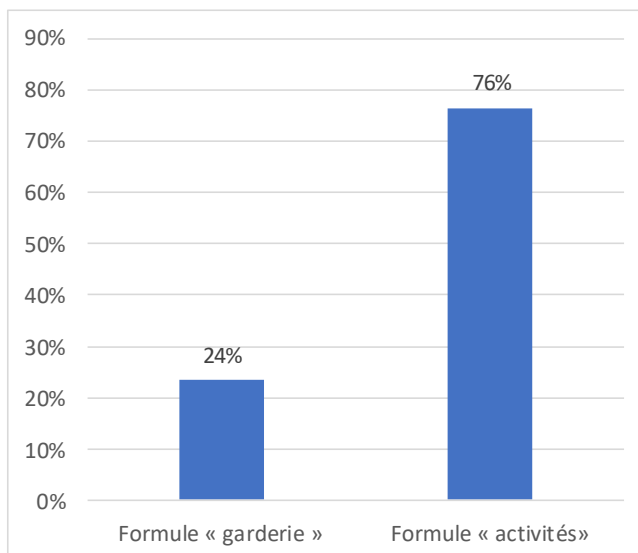
Types de formules

Dans la continuité, nous avons demandé aux parents de se prononcer sur leur préférence quant aux deux types de formules qui pourraient être proposées : la formule "**garderie**" et la formule "**activités**".

- La formule "garderie" : les parents récupèrent leur enfant lorsqu'ils le souhaitent.
- La formule "activités" : les parents ne récupèrent leur enfant qu'à la fin de l'activité à laquelle il est inscrit, afin de permettre au groupe de s'investir sur un projet.

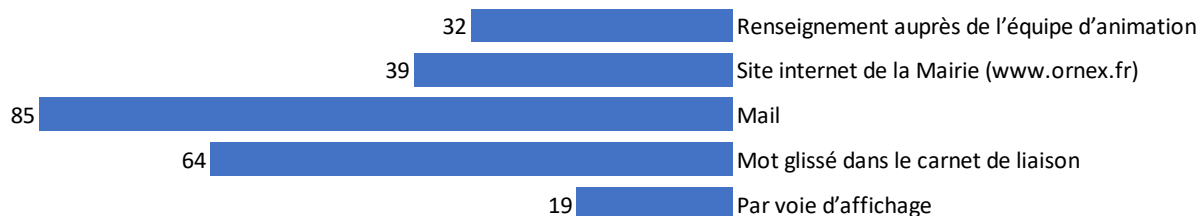
On observe que presque $\frac{3}{4}$ des parents pourraient venir récupérer leur enfant à la fin d'une activité.

Pour le $\frac{1}{4}$ restant, il convient de leur permettre de continuer à venir récupérer leur enfant lorsqu'ils le souhaitent.



La communication

S'agissant de la communication des informations relatives aux activités périscolaires et au programme des vacances, voici les moyens plébiscités par les parents (plusieurs réponses possibles pour une même famille) :



Conclusions et informations :

- Sans surprise, l'envoi de mails est majoritairement souhaité (89 familles sur 118, soit $\frac{3}{4}$ du total).
 - Pour cette raison, pensez à bien informer le service Enfance de tout changement de coordonnées (dont l'adresse mail) à : scolaire@ornex.fr.
- Le mot glissé dans le carnet de liaison arrive en seconde position. Ce carnet étant prévu pour l'usage de l'équipe enseignante, ce n'est que ponctuellement que nous pourrions communiquer via ce billet, notamment pour les sujets plus « sensibles », ou nécessitant une réponse de votre part. Et ce, sous réserve de l'acceptation de l'école.
- Le site internet de la mairie semble sous-utilisé. Comme évoqué plus haut, nous ne pouvons qu'encourager les familles à le consulter régulièrement car **les programmes d'activités et les menus sont mis en ligne de manière systématique.**

- Enfin, la voie d'affichage, ainsi que la communication auprès des équipes restent des moyens complémentaires de communication.

Activités parents / enfants

Afin de favoriser la parentalité, nous vous avons demandé si vous étiez intéressés par la mise en place d'activités ouvertes aux parents. Le résultat est mitigé puisque nous avons obtenu :

- 50% de oui
- 50% de non

Rappelons que de manière ponctuelle, l'équipe de Villard a mis en place des soirées mêlant parents et enfants autour de jeux communs. Le site des Bois n'est pas en reste puisque le 21 juin 2019, nous fêterons la musique (se renseigner auprès du responsable Enfance).

Gouter commun ou pas au périscolaire du soir ?

Un gouter commun est proposé les mercredis et durant les vacances. Mais ce n'est pas le cas au périscolaire du soir où chaque enfant est libre de ramener son propre gouter. Le sujet ayant été abordé en conseil d'école, la Mairie a souhaité recueillir l'avis des parents pour prendre une décision. Ainsi, sur l'ensemble des familles s'étant prononcées :

- 79% estiment que le gouter commun est une bonne idée
- 21% préfèrent prévoir leur propre gouter pour leur enfant

La commission scolaire du 24 juin 2019 a donc décidé de suivre l'avis majoritaire des parents. A compter de la rentrée 2019/2020, un gouter commun sera proposé aux enfants inscrits au périscolaire du soir. A noter, les tarifs changent en conséquence, selon votre quotient familial.

Equipe d'animation

Les équipes d'animations sont soucieuses de savoir si elles répondent aux attentes des parents. Les résultats sont sans appel :

- 96% des sondés estiment que oui
- 4% pensent que non

En complément, certaines familles ont rajouté une remarque (et en bleu nos réponses) :

- "Animateurs sympathiques, dynamiques et à l'écoute"

➤ **Merci !**

- "Des animateurs s'investissent moins que d'autres"

➤ **Nous partons du principe que tous nos animateurs ont des ressources, et des talents à développer. Donnons-leur la chance d'exploiter ces qualités !**

- "Certains sont plus à l'écoute des grands enfants"

➤ **Nous avons tous certaines affinités et dispositions naturelles avec certaines catégories d'âges. Nous faisons en sorte que les animateurs travaillent auprès des catégories d'âges qui leur correspondent le mieux.**

- "Animateurs parfois un peu durs; ils crient sur les enfants"

➤ **Il est parfois difficile de conserver un cadre auprès d'un groupe d'enfants, surtout au bout d'une journée. Certain.e.s animateurs/trices sont parfois amenés à hausser la voix afin de maintenir ce cadre. Et cela peut être impressionnant pour certains enfants plus sensibles. Toutefois, nous vous invitons à faire part de vos questionnements directement auprès des équipes, si votre sentiment persiste.**

▪ "Bonne réactivité des animateurs"

➤ En effet, beaucoup de changements liés notamment aux politiques éducatives. Les équipes doivent s'adapter en permanence.

▪ "Animateurs pas connectés au service scolaire / pas de communication entre animateurs et maîtresses"

➤ Les temps d'échange avec l'équipe enseignante sont restreints, en effet. Et par définition, les activités périscolaires sont ... hors temps d'école ! Toutefois, des projets sont en cours pour l'année 2019/2020, et ce, dans les deux écoles. Ce qui montre une réelle volonté de rapprocher les équipes.

▪ "Manque de débriefing sur les activités"

➤ Les temps de bilan des activités par les équipes d'animation seront plus nombreux sur l'année scolaire 2019/2020. De même, nous prévoyons des temps d'échange avec les parents, lors d'un conseil dédié aux services périscolaires et vacances.

Suggestions des parents

▪ "Aider aux devoirs"

➤ Les aides aux devoirs existent sur les 2 sites. Renseignez-vous directement auprès des équipes.

▪ "Mauvaise communication des évènements"

➤ La communication est un axe prioritaire pour nous en 2019/2020. Pour commencer, nous changeons de logiciel Enfance afin d'obtenir un outil performant et qui facilitera les échanges. Par ailleurs, les programmes seront communiqués plus tôt également. Nous avons entendu vos attentes.

▪ "Inscription au ADL trop tardive"

➤ Ce qui fait écho au point précédent : les programmes de l'accueil de loisirs seront conçus plus tôt, nous serons donc en mesure de prévoir les inscriptions plus tôt également.

▪ "Mise à disposition de livres"

➤ Sachez qu'une animatrice mène actuellement un projet de bibliothèque -avec location de livres possible- sur le site des Bois. Pour Villard, ce n'est pas d'actualité. Toutefois, les équipes sont ouvertes à vos propositions.

▪ "Meilleure communication / pas simple d'avoir un retour sur le déroulement de la journée"

➤ C'est pour cette raison que nous prévoyons des rencontres régulières avec les parents lors d'assemblées à compter de cette année scolaire 2019/2020. Par ailleurs, les équipes d'animation sont disponibles : vous pouvez les solliciter directement si vous souhaitez prendre des informations sur le déroulement de la journée de votre enfant.

▪ "Prévoir une tarification à la 1/2 heure et mensuelle"

➤ Vous avez pu le noter, la tarification mensuelle est effective depuis mai. Par ailleurs, la tarification à la demi-heure n'est pas d'actualité.

▪ "Un bus scolaire pour les activités"

➤ Les activités sont proposées sur chacun des sites. Le transport n'est donc pas nécessaire. Et pour ce qui est du retour, cette option est difficilement réalisable. En effet, les parents viennent majoritairement récupérer leur enfant sur site, et à des heures variables.

▪ "Activités Art Plastique réalisés avec du matériel de mauvaise qualité"

➤ Nous prenons en compte votre demande et vous invitons à vous rapprocher du responsable Enfance afin de préciser quel matériel vous semble de qualité insuffisante.

▪ "Beaucoup trop de roulement dans l'équipe d'animation"

➤ Il s'agit d'une caractéristique commune aux métiers de l'animation. Ceci étant, nous notons que les changements à prévoir pour cette année 2019/2020 sont minoritaires (environ 13%). Vos enfants retrouveront la plupart des animateurs, ATSEM, et agents techniques l'année prochaine.

II/ Enquête enfants

Le nombre de réponses des enfants varie selon la question, dans la mesure où tous ne fréquentent pas les services proposés par la Mairie, mais aussi selon que la réponse était libre, ou bien à choix multiples. Nous précisons donc le nombre de réponses pour chacune des questions qui étaient posées.

Ce que les enfants apprécient dans les accueils

La question était posée de manière la plus large possible afin de ne pas influencer les réponses des enfants. Nous avons obtenu une vaste palette de réponses, impossibles à regrouper. Nous avons donc fait le choix de restituer l'ensemble de ces retours (au nombre de 27) :

➤ *Animateurs et activités, bricolage, découpage, dessin, le sport, activités manuelles, pique-niquer, faire des sorties/balades, la peinture, jouer dehors, la statue musicale, Kapla et Lègos, pouvoir apporter mes jouets, que l'on me dise bonjour, pétanque, Mécano, activités libres après le repas, jouer aux cartes, voir des films/des spectacles, la cantine, la sieste, la salle de motricité, faire du vélo, être avec mes camarades, faire une balle assise, prendre le goûter dehors, aller au zoo.*

Cette diversité montre bien la tâche ardue qu'ont les équipes Enfance pour satisfaire les envies de chacun. Et nous continuerons d'aller dans ce sens : varier les activités afin que chacun puisse trouver son compte, tout en contribuant à faire découvrir de nouveaux jeux, de nouvelles sorties, etc.

Ce qui déplaît aux enfants dans les accueils

Là encore, il est difficile de regrouper les réponses tant celles-ci sont variées. Voici donc l'ensemble des remarques formulées par les enfants (17 au total) :

➤ *La cantine (pas toujours bon), les jeux de balle, le bricolage, le jardinage, aller dans la cour de récréation, le matin (je m'ennuie), le bruit/les hurlements des adultes, la compote du goûter, pas assez de pâtes et des glaces, rester trop à l'intérieur, faire les devoirs, ne pas être à 13h20 avec mes camarades qui ne vont pas à la cantine, le goûter, les temps calmes, les grands qui font les fous, marcher, trop nombreux dans la salle lors du goûter*

Les sources d'insatisfaction sont diverses. Nous ne pouvons qu'inviter les parents à se rapprocher des équipes Enfance, ainsi que des responsables Enfance de chacun des sites, afin de faire part des doléances de leurs enfants. Et encore mieux : de le faire avec leur enfant lorsque cela est possible.

Par ailleurs, nous étudions la possibilité de mettre en place une assemblée dédiée au périscolaire et aux vacances, afin de permettre aux usagers de faire remonter leurs attentes aux équipes d'animation. Cette assemblée, pourrait voir le jour courant d'année scolaire 2019/2020.

Enfin, par rapport à certaines remarques, rappelons que :

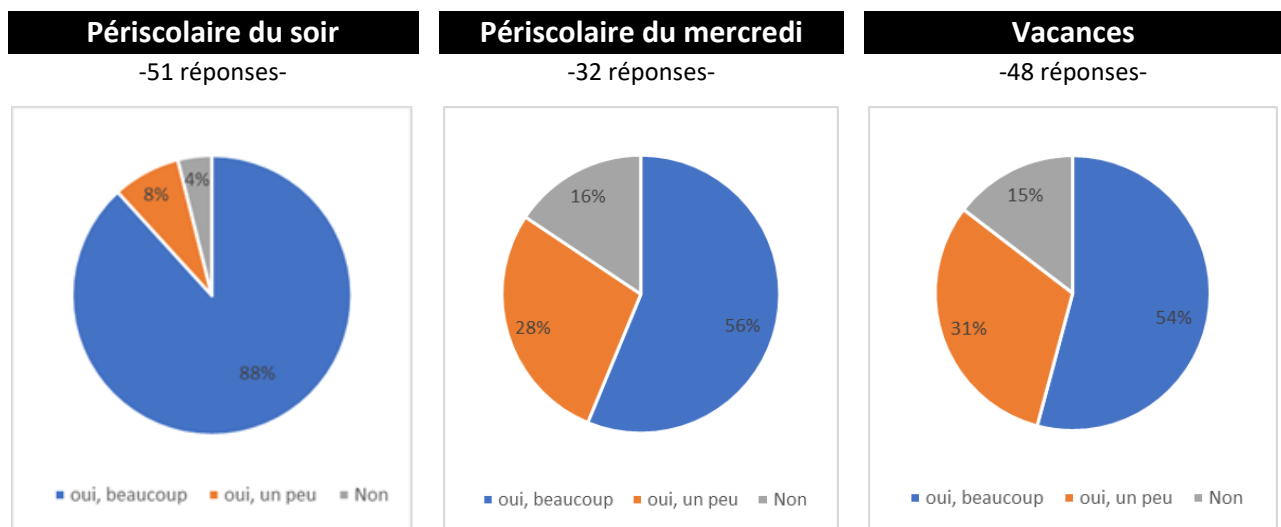
- Les activités ne sont pas imposées aux enfants (sauf certains grands jeux communs durant les vacances ou le mercredi) : bricolage, jardinage, aide aux devoirs ...
- Les menus de la cantine se veulent variées, et élaborées par une diététicienne professionnelle (les pâtes et les glaces avec modération, comme pour tout !)
- Si un animateur "hurle", il faut lui faire remarquer. Probablement que celui-ci a simplement haussé la voix afin d'attirer l'attention des enfants. Mais cela mérite une explication, c'est certain.

- Marcher est bon pour la santé. Et le marathon n'est pas encore au programme !
- Concernant la cantine, rappelons qu'un groupe d'enfants est constitué pour donner son avis sur les repas servis la semaine. Cela permet au prestataire de revoir ses menus (et ce, en complément d'une pesée des déchets).

Appréciation des différents accueils

Nous avons demandé aux enfants comment ils appréciaient les accueils du soir, du mercredi, mais aussi des vacances. Voici les résultats pour chacun de ces accueils (ne figurent donc que les réponses des enfants fréquentant ces accueils).

Précision : la question posée était "aimes-tu venir à l'accueil ...". Pour répondre, les enfants avaient le choix entre un smiley souriant de couleur verte, un smiley neutre de couleur orange, et un smiley rouge "pas content". Ces smileys étant respectivement interprétés comme "oui, beaucoup", "oui, un peu", et "non".



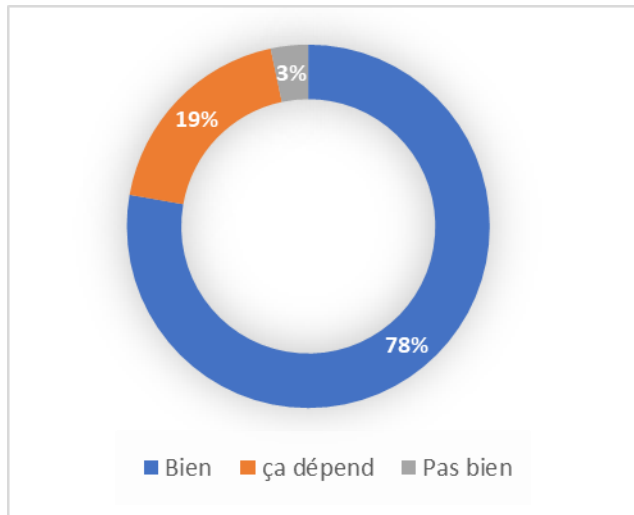
Le périscolaire du soir semble particulièrement apprécié par les enfants puisque **88% des enfants** ayant répondu ont opté pour le **smiley vert**.

L'appréciation du mercredi, tout comme les vacances, est plus mitigée, même si cela représente un score de **84% de globalement satisfaits** le mercredi et **85% de globalement satisfaits** durant les vacances. Nous avons à cœur d'approfondir le sujet et mieux comprendre les sources d'insatisfaction. C'est pour cette raison que nous avons décidé de mettre en place une "assemblée" ouverte aux familles (enfants et parents) afin de recueillir vos doléances et suggestions. La première de l'année aura lieu une fois passée la rentrée, nous vous tiendrons informés.

Appréciation globale des équipes d'animation

L'équipe d'animation a souhaité savoir si les enfants avaient une bonne image d'eux. La question posée était : "Comment te sens-tu avec les animateurs ?", tout simplement. Avec trois réponses simples possibles (et la possibilité ensuite de développer la réponse) :

- Bien
- Ça dépend
- Pas bien



Plus de $\frac{3}{4}$ des enfants apprécient clairement l'ensemble de l'équipe d'animation.

Pour 1 enfant sur 5, cela dépend, notamment des animateurs (cf commentaires).

Et enfin, 3 enfants ont indiqué ne pas se sentir bien à leur contact. Nous ne pouvons qu'encourager ces trois enfants, avec l'aide de leur(s) parent(s), à se rapprocher des équipes d'animations pour leur expliquer. C'est le meilleur moyen, pour chacun, de progresser en tant qu'être humain !

Il est donc intéressant de creuser le pourquoi des 19% d'enfants émettant une réserve. Quelques indices dans les 7 commentaires reçus (et toujours, nos retours en bleu) :

▪ "Activités intéressantes"

➤ Tout à fait d'accord. Tous les animateurs/trices ont des talents qu'il s'agit d'exploiter (les talents, pas les animateurs !).

▪ "Je m'ennuie"

➤ Comme quoi les perceptions sont différentes. Que peut-on faire pour éviter cet ennui ? Les activités sont pourtant diversifiées, entre activités sportives, artistiques, manuelles, ou encore sorties... A nouveau, le mieux est d'en parler avec l'équipe, toujours à l'écoute des idées.

▪ "Animateurs gentils, rigolos, à l'écoute"

➤ Tant mieux. N'hésite pas à leur dire. C'est aussi important que de parler lorsque ça ne va pas.

▪ "Animateurs pas amusants"

➤ Si on parle d'"amusant" dans le sens "drôle", alors chacun est juge d'apprécier l'humour. Maintenant, si on parle d'"amusant" dans le sens "divertissant", c'est plus embêtant. Mais encore une fois, engager le dialogue semble être la meilleure des solutions. Et les équipes d'animations sont toujours preneuses de nouvelles idées !

▪ "Certains animateurs font des commentaires stupides"

➤ Tu es tout à fait en droit de leur faire remarquer. Et peut-être même que tu nous apprendras quelque chose.

▪ "Les animateurs grondent les enfants en criant fort"

➤ Comme on l'a écrit plus haut, certain.e.s animateurs/trices doivent parfois hausser la voix pour se faire entendre. Et cela peut être impressionnant. Dans tous les cas, comme souvent, le mieux est encore de leur dire, ou d'en parler au responsable Enfance du site (Abdel ou Isabelle).

▪ "Je me sens en sécurité"

➤ C'est essentiel, et nous sommes heureux de le lire. Si ce n'était pas le cas, il faudrait en parler systématiquement au responsable de site.

Souhaits d'activités

Comme nous l'avons déjà exprimé, nous sommes preneurs de nouvelles idées. Et le moins qu'on puisse dire, c'est que vous en avez !!! Pour plus de clarté, nous avons classé les idées en 4 catégories (avec nos commentaires éventuels en bleu) :

- *Les activités que nous proposons déjà (se renseigner auprès de l'équipe) :*

Cache-cache, Puzzles, pâte à modeler, peinture et dessin, bricolage/collage, Bricoscience, Cuisiner et faire des sucettes, sport X2, Meccano, jeux de société, pétanque X3, ping-pong X2, tir à l'arc, ballon prisonnier, lecture (projet bibliothèque au périscolaire des Bois), Deutsch ball ([on parle de Dodge Ball, c'est bien ça ?](#)).

- *Les activités qui existent mais pourraient être développées :*

Faire des cabanes et des châteaux, la piscine ([nous réfléchissons à y aller davantage](#)), randonnées et excursions, vélo 2, trottinette, gymnastique, aller au spectacle ([as-tu participé au festival "Tôt ou T'Arts", par exemple ?](#)), Théâtre ([une pièce a été mise en place à Villard cette année](#)), plus de sorties culturelles, musique, maquette de maison + fabriquer une nouvelle maquette avec des bouchons, activités avec des animaux, danse, construction de Légos X2, réparation de vélos, athlétisme, jeux de plateau, badminton, football, camps pour les vacances ([oui, c'est en projet pour l'année 2019/2020](#)), prendre des photos ([pense au projet de journalisme + 1 intervenante professionnelle en avril + sortie photo](#)), aller au lac, création de déguisements, visiter des musées ([plusieurs musées et expositions cette année](#)), art visuel.

- *Les activités qui pourraient voir le jour :*

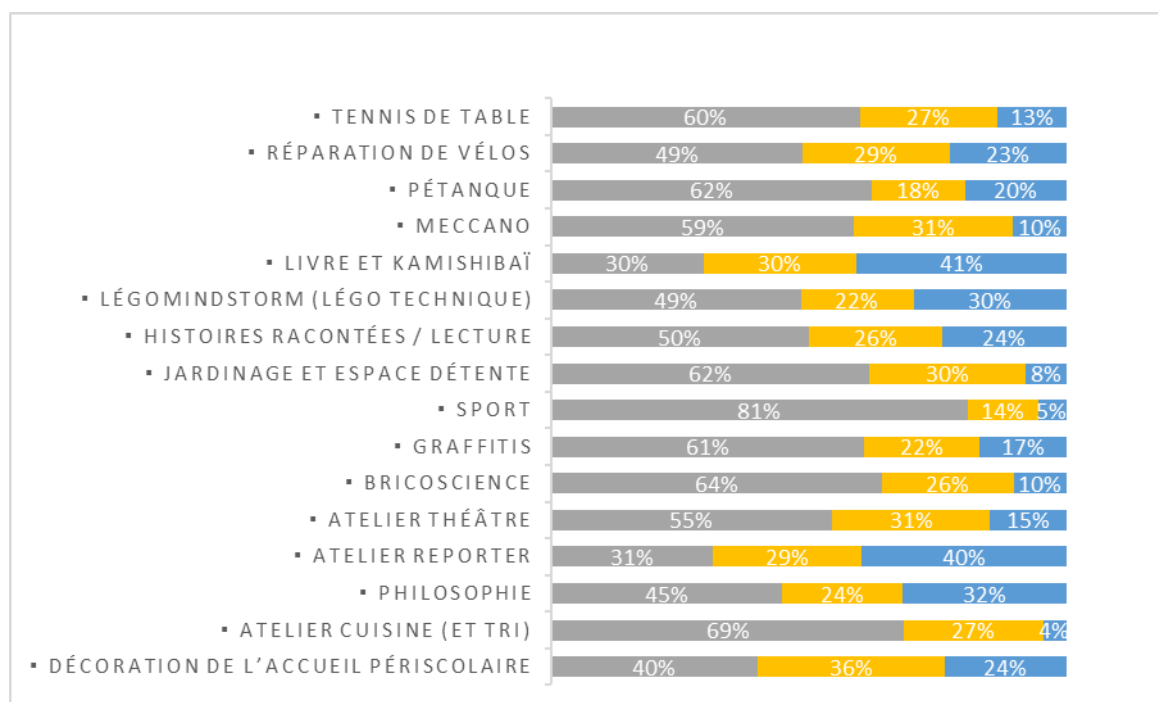
Aller à la découverte de métiers, aller au zoo, bowling, origami, ski, handball, tennis X2, escalade X2, réaliser des attrape-rêves.

- *Les autres ...*

Du slime, jouer au Papa et à la Maman ([il faudra quand même bien nous expliquer les règles et pas sûrs que ça rentre dans le cadre du projet pédagogique ...](#)).

En tout cas nous notons que les sorties culturelles sont fort demandées ! Nous nous y penchons pour 2019/2020. Promis ! Et sans oublier le sport, fortement plébiscité. Ensuite, nous ne pourrons pas tout mettre en place d'un coup, mais cela donne pleins d'idées.

Souhais d'activités



Ci-dessus, vous trouverez la liste des activités proposées au périscolaire sur différents temps, et pour chacune de ces activités, le niveau d'appréciation des enfants. Cela permet aux équipes d'animation d'ajuster les activités proposées. Rajoutons toutefois qu'un des buts de l'animation est de faire découvrir de nouvelles activités aux enfants, afin de les ouvrir au monde.

La question posée était "quelles activités aimerais-tu faire parmi celles-ci ?"

Légende : gris = oui, beaucoup / orange = pourquoi pas / bleu = non

✓ Nous vous remercions à nouveau d'avoir participé à ce sondage, et vous donnons RDV l'année prochaine pour découvrir le programme concocté par les équipes.
D'ici là, n'hésitez pas à vous rapprocher des équipes d'animation pour échanger directement sur les différents sujets. Rien ne vaut un échange en personne !